

## Língua Portuguesa – 3º ciclo

Turma: \_\_\_\_\_ Aluno: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Ass. Enc. Educação: \_\_\_\_\_



## Plano Individual de Trabalho / Avaliação

SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO		Auto-avaliação: CUMPRI?					
		1º Período		2º Período		3º Período	
		Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não
Compreensão escrita	<b>Leitura Recreativa:</b> duas obras (a apresentar na aula de E.A. num máximo de 10m/ cada);						
	<b>Leitura Orientada:</b> textos previstos na programação e leitura de uma obra;						
	<b>Leitura para Informação e Estudo;</b>						
Expressão escrita	<b>Textos livres:</b> <u>um</u> texto <u>por mês</u> ; se possível, <u>um artigo</u> para o jornal (tema relacionado com a vivência escolar);						
	<b>Textos orientados</b> <small>(segundo técnicas e modelos)</small> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observação das indicações fornecidas para a sua elaboração e aperfeiçoamento;</li> <li>- conclusão dos trabalhos dentro do prazo.</li> </ul>						
C / EO	<b>Tarefas de compreensão oral</b>						
	<b>Tarefas de expressão oral (leitura, apresentações,...)</b>						
Todas	<b>Fichas de avaliação formativa:</b>						
	<b>Provas de Aferição Integrada:</b>						
Competências Transversais	<b>Assiduidade e Pontualidade</b>						
	<b>Trabalhos de Grupo:</b>	- empenhamento pessoal para uma boa relação entre os elementos do grupo;					
		- contributo positivo, em termos de sugestões e de aplicação pessoal nos trabalhos;					
	<b>Trabalhos de casa:</b> a sua realização é obrigatória; não Ter mais que <u>três</u> “esquecimentos”;						
	<b>Participação na aula:</b>	- intervenções oportunas;					
		- participação regular;					
		- respeito pelos outros / saber ouvir;					
<b>Outros instr. de avaliação</b>	-participação nos recursos <i>on-line</i>						
	-						
<b>Esforço para superar as próprias dificuldades:</b>							

Observações: