




NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

Avaliação: \_\_\_\_\_ Prof.: \_\_\_\_\_ Enc.Educação \_\_\_\_\_

 Competência a avaliar: **Leitura**



LER... LER... Mas há alguma coisa que eu faça em que não seja preciso ler?!?!  
Hoje vamos ler um Guião para Jovens sobre o Facebook. Vamos então descobrir o que nos diz...

**Nota:** ambos os alunos devem preencher a ficha; a professora recolherá uma por par no final.

A pares, procurem responder de forma completa às questões desta ficha de leitura. Para isso leiam, o mais atentamente possível, o folheto que vos vai ser distribuído **“Guia de Facebook para jovens”**:

1. Este guia simula a página Facebook de um jovem. Como se chama esse jovem?

---

2. No mural deste utilizador aparecem quantos amigos?

- 1
- 2
- 3
- todos os que ele desejar.

3. Quantos motivos para a utilização do Facebook pelos jovens são aqui apresentados? Quais são?

---

---



---

---

4. Seleccionem 3 motivos, de entre os apresentados em 3., que considerem mais importantes. Expliquem os motivos da vossa escolha.

(Não se esqueçam de escrever frases bem organizadas e sem erros ortográficos.)

---

---

---

---

---

5. Indiquem um motivo para a utilização do *Facebook* que não seja referido no folheto. Expliquem-no.

---

---

---

6. Qual a primeira regra, talvez a mais importante, para que se sintam seguros ao utilizar o *Facebook*?

---

---

---

7. Expliquem, por palavras vossas, o que é ser vítima de *cyberbullying* e o que devem fazer se isso vos acontecer.

---

---

---

8. Afinal, podem conhecer um amigo virtual ou não? Como devem proceder?